



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
Identité Européenne	Affirmer un socle commun	SAUVEGARDER LES VALEURS DÉMOCRATIQUES	SAUVEGARDER L'EUROPE ET SES VALEURS. EUROPE DE PAIX, DE PLURALISME ET DE DIVERSITÉ.	CONDAMNER LES PROPOS ANTIDÉMOCRATIQUES DU TYPE HONGRIE/POLOGNE.
Identité Européenne	Affirmer un socle commun	MIEUX COMMUNIQUER EN EUROPE.	- SE COMPRENDRE. - PARTAGER. - SE PROTÉGER. - VALORISER.	- AUGMENTER LE NIVEAU D'ANGLAIS EN EUROPE.- IDENTIFIER UNE AUTRE LANGUE POUR MIEUX ÉCHANGER ? - VALORISER NOS DIFFÉRENTES LANGUES Y COMPRIS DIALECTES ET NOS CULTURES RÉGIONALES.
Identité Européenne	Affirmer un socle commun	ENSEIGNEMENT DU RÔLE DE L'EUROPE.	CITOYENNETÉ EUROPÉENNE DANS LES ÉCOLES.	L'ÉDUCATION NATIONALE DOIT RENFORCER LA FORMATION ET L'INFORMATION SUR LA COHÉSION DES ÉTATS MEMBRES DE L'EUROPE. LA CHARTE SIGNATAIRE DOIT ÊTRE COMMUNE AUX ÉCOLES.
Identité Européenne	Affirmer un socle commun	POUR ÊTRE UN BON MODÈLE, IL FAUT MONTRER L'EXEMPLE.	L'ÉGALITÉ	PRENDRE LES MEILLEURES VALEURS DÉMOCRATIQUES DE CHAQUE PAYS POUR L'HARMONISATION EUROPÉENNE. INCLURE LA PARITÉ, LA NON DISCRIMINATION, DANS LES VALEURS INCLUES DANS LA CHARTE PAR LES ÉTATS MEMBRES.
Identité Européenne	Affirmer un socle commun	ÉTABLIR / COMPLÉTER UNE CHARTE EUROPÉENNE COMME SOCLE/RÉFÉRENCE DE L'IDENTITÉ EUROPÉENNE.	FAIRE SAVOIR CE QU'EST L'EUROPE	- ENSEIGNER CETTE CHARTE, EN CLASSE, DANS LES ÉCOLES DÈS LE DÉBUT. - RAPPELER CETTE CHARTE RÉGULIÈREMENT. - DRAPEAU - HYMNE - HISTOIRE COMMUNE - LIBRE CIRCULATION - STABILITÉ / PAIX - LES VALEURS
Identité Européenne	Promouvoir l'Europe	RENFORCEMENT DE L'IDENTITÉ EUROPÉENNE.	RENFORCEMENT DE L'IDENTITÉ EUROPÉENNE.	CAMPAGNE DE COMMUNICATION (TV, INTERNET, RESEAUX SOCIAUX, YOUTUBE...). SUR L'HISTOIRE DE L'EUROPE, LES RÉUSSITES, LES DÉFIS. APPEL AUX CITOYENS EUROPÉENS POUR ÉLABORER ET COMMUNIQUER CETTE CAMPAGNE, NOTAMMENT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX, SUR L'EXEMPLE DE L'INITIATIVE "PARLONS ENSEMBLE DE L'EUROPE À SCEAUX" AVEC INTERVIEWS FILMÉES DE CITOYENS.
Identité Européenne	Promouvoir l'Europe	PROMOUVOIR LE PATRIMOINE EUROPÉEN ET METTRE EN VALEUR DES CULTURES.	- RENFORCER DES VALEURS EUROPÉENNES ET DE LA CULTURE EUROPÉENNE - RAYONNEMENT CULTUREL DE L'EUROPE.	MUSÉES / EXPOSITIONS PHYSIQUES ET VIRTUELLES (RÉSEAUX SOCIAUX, INTERNET, YOUTUBE...).
Une Europe plus équitable	Développer économiquement les territoires	IMPOSER <u>QUELQUES</u> MINIMA SOCIAUX (EX : UN SMIC PAR PAYS EN Parité de Pouvoir d'Achat) ET FISCAUX.	LIMITER LA LUTTE POUR L'ATTRACTIVITÉ TERRITORIALE NATIONALE POUR FAVORISER LES SYNERGIES INTRA-UE ET LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL GLOBAL DE L'UE, ESPACE ÉCONOMIQUE "INTÉGRÉ".	VOIE LÉGISLATIVE (PARLEMENT EUROPÉEN).
une Europe plus équitable	Développer économiquement les territoires	PERMETTRE AUX RÉGIONS LES MOINS DÉVELOPPÉES DE SE RAPPROCHER DU NIVEAU DE VIE MOYEN	UN TEL "RATTRAPAGE" ASSURANT, EN PRINCIPE, UNE BONNE RENTABILITÉ AUX INVESTISSEMENTS (EX : ESPAGNE DEPUIS 1986).	AUGMENTER FORTEMENT LE BUDGET EUROPÉEN : - TAXE CARBONE À UN NIVEAU ÉLEVÉ. - TAXE "TOBIN" SUR LES TRANSACTIONS FINANCIÈRES. - PÉNALISATION DES ENTENTES ET ABUS DE POSITION DOMINANTES...
une Europe plus équitable	Développer l'éducation	METTRE À L'ORDRE DU JOUR UN PLAN LECTURE EUROPÉEN.	LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME CROISSANT DES JEUNES SORTANT DU SYSTÈME SCOLAIRE SANS DIPLÔME.	APPRENTISSAGE DE LA LECTURE REPOUSSÉ À 7 ANS : + DE VOCABULAIRE ACQUIS AU PRÉALABLE. AUTRES MODALITÉS SELON SPÉCIFICITÉS CULTURELLES ET ÉDUCATIVES DE CHAQUE PAYS TOUT EN RENFORÇANT LA CONFRONTATION DES TESTS PRATIQUES.



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
une Europe plus équitable	Développer l'éducation	MODÈLE DE LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS.	- TRAVAILLER EN EUROPE. - S'ÉPANOUIR EN EUROPE.	- BASE COMMUNE DE DIPLÔME EUROPÉEN AVEC SPÉCIFICITÉS LOCALES. - NE PAS TROP HARMONISER LES DIPLÔMES NON PLUS ! - COMPENSER LES INÉGALITÉS (SALARIALES, ACCÈS AUX SOINS...) - POLITIQUE INCITATIVE. - SURVEILLER L'ÉGALITÉ ENTRE LES HOMMES. - CONSTRUIRE UN MODÈLE SOCIAL DE LUTTE CONTRE TOUTES LES INÉGALITÉS. - DONNER ACCÈS AUX EMPLOIS QUEL QUE SOIT SON DIPLÔME, SON SEXE, SON ORIGINE.
Europe Forte	Repenser l'Europe de la défense	PROPOSER UNE POLITIQUE COMMUNE DE LA DÉFENSE ET NOTAMMENT DE LA LUTTE ANTI-TERRORISME.	C'EST UN SUJET SUR LEQUEL ON PEUT METTRE DE NOMBREUX PAYS D'ACCORD.	
Europe Forte	Repenser l'Europe de la défense	INDÉPENDANCE DE L'UNION.	CRÉATION D'UN SYSTÈME DE DÉFENSE, ALLIÉ À L'OTAN MAIS INDÉPENDANT DE L'OTAN.	
Europe forte	Harmoniser la fiscalité	ÉVITER UNE CONCURRENCE INTERNE À L'EUROPE	EMPÊCHER D'AFFAIBLIR L'EUROPE PAR RAPPORT AUX TIERS. RÉDUCTION DES INÉGALITÉS ET DU "DUMPING". ENCOURAGEMENT D'UNE CONVERGENCE ENTRE LES DIVERS PAYS DANS CES DOMAINES.	HARMONISATION FISCALE, SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE : - PROGRAMME PLURIANNUEL DE CONVERGENCE FISCALE. - COMPENSATIONS POUR ÉVITER LES DÉSÉQUILIBRES BRUTAUX.
Europe Forte	Harmoniser la fiscalité	L'HARMONISATION FISCALE ET SOCIALE DOIT ÊTRE PARACHEVÉE.	ÉVITER UNE FRACTURE ENTRE LES ÉTATS QUI FRAGILISERAIT L'EUROPE FACE À SES "CONCURRENTS" USA/CHINE.	CLASSIQUE : DIRECTIVES À INTRODUIRE DANS LES ÉTATS MEMBRES. TVA (TAUX). IMPÔT SUR LES SOCIÉTÉS (TAUX). LÉGISLATION SOCIALE.
Europe Forte	Harmoniser la fiscalité	ÉVITER LE DUMPING FISCAL ET SOCIAL	RISQUE DE DÉSTABILISER LE JEU CLASSIQUE DE LA CONCURRENCE.	
Europe Forte	Unifier les outils	FAIRE DE L'EUROPE UN VÉRITABLE MODÈLE SOCIAL, ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL.	AFFIRMER L'IDENTITÉ EUROPÉENNE / SEULE L'EUROPE NOUS PERMET D'EXISTER AU NIVEAU MONDIAL.	GOUVERNANCE. DÉPASSER LES ASPECTS STRICTEMENT RÉGLEMENTAIRES ET TECHNIQUES. HARMONISER LES POLITIQUES SOCIALES, ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTALES À L'INTÉRIEUR DE L'EUROPE. HARMONISER LA POLITIQUE D'ACCUEIL ET DE GESTION DES MIGRANTS.
Europe forte	Unifier les outils	INDÉPENDANCE DE L'UNION	RENDRE L'UNION INDÉPENDANTE.	- CRÉER UN SYSTÈME INTERNET EUROPÉEN POUR NE PAS DÉPENDRE DES USA.
Europe forte	Unifier les outils	INDÉPENDANCE DE L'UNION	RENDRE L'UNION INDÉPENDANTE.	L'EURO MONNAIE INTERNATIONALE OBLIGATOIREMENT UTILISÉE PAR LES MEMBRES DE L'UNION POUR TOUTES LES TRANSACTIONS INTERNATIONALES.
Europe forte	Unifier les outils	UNE EUROPE JUSTE.	LES SANCTIONS EN CAS DE NON RESPECT DES MESURES EUROPÉENNES SONT MAJORITAIREMENT FINANCIÈRES. OR, AUJOURD'HUI, L'ARGENT N'EST PAS UN PROBLÈME CAR L'ENDETTEMENT AUGMENTE ET LES SANCTIONS FINANCIÈRES N'ONT AUCUN IMPACT.	IL FAUT RÉFLÉCHIR À DES SANCTIONS JUSTES LORSQUE PAR EXEMPLE UN PAYS NE TIENT PAS SES ENGAGEMENTS EN MATIÈRE D'ÉMISSIONS POLLUANTES. - DES SANCTIONS AYANT UN IMPACT RÉEL QUI NE SE TRADUIT PAS UNIQUEMENT PAR UN ACCROISSEMENT DE LA DETTE.
Europe Forte	Unifier les outils	METTRE À L'ORDRE DU JOUR L'UNIFICATION AU CONSEIL EUROPÉEN.		UNIFICATION D'UNE ARMÉE POUR LA DÉFENSE. UNIFICATION DE LA FISCALITÉ, DES LOIS SOCIALES ET JURIDIQUES.
Europe Forte	Unifier les outils	IMPOSER UNE COLONNE VERTÉBRALE COMMUNE À TOUS LES PAYS ADHÉRENTS À L'EUROPE.		ETAT REGALIEN
Europe Forte	Unifier les outils	IMPOSER LES VALEURS DE L'EUROPE AUX ENFANTS DE TOUS LES PAYS MEMBRES.		



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
Europe forte	Unifier les outils	ASSURER L'INDÉPENDANCE ET LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRES À MOYEN/LONG TERMES.		INTERDIRE LA VENTE DE TERRES AGRICOLES HORS UE. (IDEM POUR LES INFRASTRUCTURES PORTUAIRES, AÉROPORTUAIRES, ROUTIÈRES ET FERROVIAIRES). VOIE LÉGISLATIVE. À L'IMAGE DE CERTAINS PAYS. (EX. (EXTRÊME) DANEMARK / INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS LIMITÉS AUX DANOIS !).
Europe Forte	Unifier les outils	UNE EUROPE SPATIALE QUI FONCTIONNE TANT BIEN QUE MAL...	- PEUT-ON S'INSPIRER DU MODÈLE DE L'EUROPE SPATIALE (CELUI DE L'AGENCE SPATIALE EUROPEENNE) POUR TROUVER DES SUJETS D'AMÉLIORATION DE L'UNION EUROPEENNE ? - OU À L'INVERSE L'UNION EUROPEENNE A-T-ELLE DES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT QUI DEVRAIENT ÊTRE MIEUX UTILISÉES PAR L'AGENCE SPATIALE EUROPEENNE ?	DÉVELOPPER CE TYPE DE DÉMARCHES À PARTIR DU SPATIAL MAIS AUSSI LE GÉNÉRALISER AVEC D'AUTRES DOMAINES POUVANT ENRICHIR LE SUJET...
Europe Forte	Faire de l'Europe un Etat unique	FAIRE DE L'EUROPE UN VÉRITABLE ÉTAT.	FAIRE DE L'EUROPE UN ÉGAL CRÉDIBLE DES GRANDS PARTENAIRES DE LA PLANÈTE (USA, CHINE, INDE, AFRIQUE...).	CE QUI SIGNIFIE : UNE POLITIQUE ELARGIE, UNE ARMÉE, UNE MONNAIE, UNE JUSTICE, UNE POLITIQUE FISCALE. UNE CONSTITUTION. UN CHEF ÉLU. UN RÉGIME PARLEMENTAIRE ÉLU.
Europe Forte	Faire de l'Europe un Etat unique	ÉTABLIR UNE FÉDÉRATION DES ÉTATS "LES ÉTATS UNIS D'EUROPE".	1) FAIRE DE L'EUROPE UN BLOC a) EN RESPECTANT LES IDENTITÉS NATIONALES. b) EN RÉPARTISSANT LES TÂCHES ENTRE LES ÉTATS ET L'EUROPE. 2) DÉVELOPPER UNE FIERTÉ D'APPARTENANCE.	- ÉTABLIR UNE CONSTITUTION. - DÔTER LA FÉDÉRATION DE FONCTIONS RÉGALIENNES. - ARMÉE/DÉFENSE - JUSTICE (SOCIALE Y COMPRIS) - MONNAIE / POLITIQUE ÉCONOMIQUE - POLITIQUE ÉTRANGÈRE - POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE ET ÉCOLOGIQUE. - INSTAURER DES SYMBOLES COMMUNS (HYMNE/DRAPEAU...)
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'éducation	MODÈLE ÉDUCATIF EUROPÉEN.		- ÉCHANGES ENTRE ÉCOLES DES LA MATERNELLE ? - STAGES DES ENSEIGNANTS À TRAVERS L'EUROPE ? PARTAGER LES BONNES PRATIQUES ENTRE LES PAYS, EN PARTICULIER : RYTHMES SCOLAIRES, INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES (COMMENT UTILISER ROBOTIQUE, VIRTUELLE, NUMÉRIQUE ET AUGMENTÉE), NIVEAU EN LANGUES ÉTRANGÈRES (ANGLAIS?)
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'éducation	UNE SCOLARITÉ EUROPÉENNE POUR TOUS.	L'EUROPE ET MOI ? CETTE RELATION RESTE FLOUE SAUF QUAND J'ÉTAIS EN ÉCHANGE (NOTAMMENT LE PROGRAMME BRIGITTE SAUZAY). L'ÉCHANGE C'EST LA FORCE DE L'UNION. CELA RESTE EN LIEN AVEC LE BUT ORIGINEL DE PAIX. ON NE FAIT PAS LA GUERRE À SON AMI, À CELUI QUE L'ON CONNAÎT. AVEC CES ÉCHANGES LA PEUR DE L'ÉTRANGER, DÉVASTATRICE, DISPARAÎTRAIT. DE PLUS, LES LANGUES FONT ET FERONT L'ATTRAIT ET LA COMPÉTITIVITÉ DE L'EUROPE.	SUR LE SYSTÈME DU DONNANT-DONNANT, LE PROGRAMME BRIGITTE SAUZAY PERMET D'ÊTRE ACCUEILLI PUIS D'ACCUEILLIR EN DEUX FOIS TROIS MOIS ENVIRON. FINANCIÈREMENT C'EST ABORDABLE, RAISONNABLE EN TOUT CAS, AU MINIMA. LA PÉRIODE EFFECTUÉE À L'ÉTRANGER EST RECONNUE PAR L'ÉTABLISSEMENT ORIGINEL. POUR ÉVITER TOUTES DIFFICULTÉS DE RETARD, PAR EXEMPLE EN CLASSE DE PREMIÈRE ET TERMINALE EN FRANCE, L'ÉCHANGE, VOIRE LES ÉCHANGES, SERAIENT DU COLLÈGE À LA SECONDE. BRIGITTE SAUZAY EST FRANCO-ALLEMAND. OUVRONS-LE À L'EUROPE ! MERCI :)
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'environnement	FAIRE UNE EUROPE DE L'ENVIRONNEMENT (ÉNERGIES SANS CARBONE)	SAUVEGARDER LA NATURE ET LUTTER CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE. SAUVEGARDE DE LA PLANÈTE ET DE TOUS. C'EST UN SUJET CONSENSUEL ET GRAND PUBLIC.	RÉTABLIR LES BOUTEILLES EN VERRE AVEC SYSTÈME DE "CONSIGNE" COMME EN ALLEMAGNE. ÉCOLOGIE: PRESERVATION DE LA NATURE (CONTRE LES OGM), LUTE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'environnement	MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE ÉNERGÉTIQUE COHÉRENTE (ACHATS, PRODUCTION,...).	RAPPORT DE FORCE AVEC LES FOURNISSEURS DE SOURCES D'ÉNERGIE. DÉVELOPPEMENT D'UNE INDUSTRIE D'ÉNERGIE DÉCARBONÉE. RÉDUCTION DE L'EFFET DE SERRE ET DE L'AUGMENTATION DE TEMPÉRATURE.	AGENCE EUROPÉENNE D'ACHAT (GAZ, PÉTROLE, MATÉRIAUX,...). RASSEMBLER DES INDUSTRIELS DE DIVERS PAYS. (MODÈLE AIRBUS). LANCER DES PROJETS DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT (CF. AUGMENTATION DU BUDGET EUROPÉEN). IMPOSER L'EURO (€) DANS LES ACHATS. REMPLENER LES IMPORTATIONS PAR DES EXPORTATIONS D'OUTILS DE PRODUCTION D'ÉNERGIE.
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'environnement	METTRE EN PLACE UNE VÉRITABLE POLITIQUE COMMUNAUTAIRE EN MATIÈRE ENVIRONNEMENTALE.	L'EUROPE DOIT ÊTRE MOTEUR DANS CE DOMAINE AU NIVEAU MONDIAL (CELA POSERAIT L'EUROPE COMME UN LEADER DANS CE DOMAINE), NOTAMMENT FACE AUX USA ET À L'ASIE.	- PRISE EN COMPTE DES BESOINS DES CITOYENS ET DES RECOMMANDATIONS DES SCIENTIFIQUES (CLIMATOLOGUES, MÉDECINS, ÉPIDÉMIOLOGISTES). - NEUTRALITÉ VIS À VIS DE CERTAINS GROUPES DE PRESSION D'AVANTAGE PRÉOCCUPÉS PAR LEUR CHIFFRE D'AFFAIRES QUE PAR L'ENVIRONNEMENT. - HARMONISATION DES NORMES (NOTAMMENT SUR L'UTILISATION DES PESTICIDES, L'AGROALIMENTAIRE, LES ÉNERGIES POLLUANTES...). COMMUNIQUER AUPRÈS DES CITOYENS, NOTAMMENT AUPRÈS DES PLUS JEUNES, SUR LES BONNES PRATIQUES ENVIRONNEMENTALES À ADOPTER ET METTRE EN ŒUVRE DES POLITIQUES INCITATIVES, MAIS AUSSI RÉPRESSIVES (POLLUEUR PAYEUR).
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'environnement	TROUVER DES ÉNERGIES VRAIMENT PROPRES	NE PAS MENTIR SUR LES CONSÉQUENCES DE L'UTILISATION DE TELLE OU TELLE ÉNERGIE.	- L'ÉOLIEN OBLIGE L'UTILISATION D'USINES CRÉATRICES D'ÉNERGIE PARALLÈLE (VOIR LE CAS ALLEMAND). - LE PHOTOVOLTAÏQUE POLLUE LA PLANÈTE. IL FAUT FAIRE DES RECHERCHES POUR TROUVER DES ÉNERGIES VRAIMENT PROPRES ET NE PAS SORTIR DU NUCLÉAIRE TANT QUE L'ON N'A PAS TROUVÉ UNE ÉNERGIE VRAIMENT ÉCOLOGIQUE POUR LE REMPLACEMENT.
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'environnement	PRÉSERVATION DE LA NATURE.	- ÉVITER LA DISPARITION DE LA DIVERSITÉ. - ÉVITER DE METTRE LES AGRICULTEURS EN SOUMISSION DES SEMENCIERS SUR TOUS LES POINTS. - ÉVITER LA MISE EN DANGER DES INDIVIDUS.	INTERDIRE LES OGM. REVOIR L'ACCORD CETA.
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'innovation	LABEL "INVENTED IN EUROPE".	è ADOPTER UN MODÈLE AGILE, DECENTRALISÉ, FOISSONNANT, COLLABORATIF, CO-CRÉATIF D'INNOVATION. è RAPPROCHER L'EUROPE DES CITOYENS, DE L'AVENIR CONCRET.	SUR LE MODÈLE DU MAGAZINE WE DEMAIN, COLLECTER ET FAIRE CONNAÎTRE LARGEMENT DES EXPÉRIMENTATIONS LOCALES (SOCIAL, TECH, ÉCOLOGIQUE). FAVORISER DES CHANTIERS D'INNOVATION/CONCOURS PAR DES TRACTATIONS À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE. PUIS FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT ET LE FINANCEMENT DE PROTOTYPES, STARTUPS, ALLIANCES INDUSTRIELLES, SUR LE MODÈLE DE LA FRENCH TECH.
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'innovation	SUBVENTIONNER DES RECHERCHES DE POINTE, ETC...		AUGMENTER FORTEMENT LE BUDGET EUROPÉEN : - TAXE CARBONE À UN NIVEAU ÉLEVÉ. - TAXE "TOBIN" SUR LES TRANSACTIONS FINANCIÈRES. - PÉNALISATION DES ENTENTES ET ABUS DE POSITION DOMINANTES...
Exemplarité européenne	Faire une Europe de l'innovation	PROMOUVOIR L'INNOVATION, NOTAMMENT DANS LES SECTEURS DE HAUTE TECHNOLOGIE (ROBOTIQUE, TECHNOLOGIE DE L'INTERNET...).	PERMETTRE AUX JEUNES CHERCHEURS ET INGÉNIEURS DE VALORISER LEUR TALENT À L'INTÉRIEUR DE L'UNION EUROPÉENNE (SANS QU'ILS SOIENT OBLIGÉS DE PARTIR TRAVAILLER AUX USA OU EN ASIE).	- INJECTER D'AVANTAGE DE FONDS DANS LE DOMAINE DE L'INNOVATION, ET PAS UNIQUEMENT LA RECHERCHE FONDAMENTALE. - FAIRE EN SORTE QUE LES JEUNES EUROPÉENS AIENT SE FORMER DANS LES PAYS LES PLUS EN POINTE MAIS QU'ILS PUISSENT REVENIR EN EUROPE POUR Y TRAVAILLER ET TRANSMETTRE LEURS ACQUIS AUX ENTREPRISES EUROPÉENNES.
Exemplarité européenne	Mettre en place une politique d'accueil et des migrations ?	GESTION DES FLUX MIGRATOIRES HARMONISÉE/COMMUNE CONCERNANT LES DEMANDEURS D'ASILE ET LES MIGRANTS ÉCONOMIQUES.	ÉVITER LA MONTÉE DU POPULISME ET PARTAGER L'AFFLUX DES MIGRANTS.	COMMUNIQUER SUR LES "SUCCESS STORIES" DE L'ACCUEIL ET DE L'INTÉGRATION DES MIGRANTS. D'ABORD TRAITER LE CAS DES DEMANDEURS D'ASILE. AIDER LES ÉCONOMIES LOCALES POUR DISSUADE LES GENS DE PARTIR.



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
Exemplarité européenne	Mettre en place une politique d'accueil et des migrations ?	TARIR LES FLUX MIGRATOIRES.	IL NE S'AGIT PAS DE RENONCER À ACCUEILLIR LES FLUX MIGRATOIRES MAIS À EN TARIR LA SOURCE, AFIN QUE NOTAMMENT LES MIGRANTS ÉCONOMIQUES TROUVENT DANS LEURS PAYS D'ORIGINE LES CONDITIONS DE VIE QU'ILS SONT/SERAIENT VENUS CHERCHER EN EUROPE.	RENFORCER L'AIDE AU DÉVELOPPEMENT DANS LES ÉTATS CONCERNÉS AFIN DE CRÉER ENFIN DES ÉCONOMIES LOCALES SUFFISAMMENT ATTRACTIVES POUR QUE LES POPULATIONS LOCALES SOUHAITENT S'Y INVESTIR.
Exemplarité européenne	Mettre en place une politique d'accueil et des migrations ?	METTRE EN ŒUVRE UNE POLITIQUE MIGRATOIRE PLUS EFFICACE (FRONTEX, ACCUEIL).		AUGMENTER FORTEMENT LE BUDGET EUROPÉEN : - TAXE CARBONE À UN NIVEAU ÉLEVÉ. - TAXE "TOBIN" SUR LES TRANSACTIONS FINANCIÈRES. - PÉNALISATION DES ENTENTES ET ABUS DE POSITION DOMINANTES...
Exemplarité européenne	Créer une Europe de la technologie	UNE EUROPE MOBILE.	AUJOURD'HUI, IL Y A PLUSIEURS TYPES DE PRISES QUI NÉCESSITENT PLUSIEURS CÂBLES. DE MÊME POUR LES CARTES PERMETTANT DE PAYER SA RECHARGE, IL EN EXISTE PLUSIEURS DIZAINES DIFFÉRENTES. UNE HARMONISATION SERAIT LA BIENVENUE. IL EN EST DE MÊME POUR L'HYDROGÈNE ET POUR LES VÉHICULES À PILE À COMBUSTIBLE.	- HARMONISATION DES TECHNOLOGIES DES MOYENS DE TRANSPORTS. - POUR LES VÉHICULES ÉLECTRIQUES, IL FAUDRAIT UN RÉSEAU DE RECHARGE EUROPÉEN, SUR LEQUEL TOUT LE MONDE POURRAIT RECHARGER SA VOITURE ÉLECTRIQUE.
Exemplarité européenne	Créer une Europe de la technologie	CRÉER UNE PLATEFORME EUROPÉENNE	MIEUX COMMUNIQUER EN EUROPE. - SE COMPRENDRE. - PARTAGER. - SE PROTÉGER. - VALORISER.	- IDENTIFIER UN SYSTÈME DE COMMUNICATION ENTRE EUROPÉEN ? - UN "INTERNET" EUROPÉEN ? PLATEFORME EUROPÉENNE ?
Exemplarité européenne	Créer une Europe de la technologie	LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION AU SERVICE DE LA FACILITATION DES ÉCHANGES EUROPÉENS.	- FACILITER LA COMMUNICATION AU SEIN DE L'EUROPE.	INTERNET EST LE SUPPORT SUR LEQUEL ON PEUT CONSTRUIRE DES PLATEFORMES D'ÉCHANGE. SENSIBILISER, NOURRIR LES ESPRITS ENTREPRENEURIAUX À TRAVERS L'EUROPE POUR COLLABORER ET CONSTRUIRE ENSEMBLE CES PLATEFORMES D'ÉCHANGE. CASSER LA BARRIÈRE DE LA LANGUE GRÂCE À DES OUTILS COMME L'IA.
Exemplarité européenne	Créer une Europe de la technologie	UN SYSTÈME DE COMMUNICATION EUROPÉEN	FACILITER LES ÉCHANGES EUROPEENS	- INTERNET EUROPÉEN. - AVOIR DES ACTEURS EUROPÉENS SUR INTERNET. - CRÉER UN GROUPE, UNE ENTITÉ GRÂCE AUX TECHNOLOGIES QUI INTERAGIT DE MANIÈRE CONSTANTE. - AVOIR DES DISCUSSIONS / DÉBATS PERMANENTS ENTRE DES GENS QUI N'AURAIENT PU SE RENCONTRER / ÉCHANGER DES IDÉES, SANS CE MOYEN. - OUVRIR LA DISCUSSION, FAIRE PORTER LES VOIX DES GENS SPÉCIALISÉS SUR TOUTES THÉMATIQUES.
Représentation démocratique	Quel fonctionnement démocratique ?	CONTRÔLE DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES.	- INSTAURER DE LA DÉMOCRATIE DANS LA COMMISSION EUROPÉENNE. - ÉVITER LES PETITES ARRANGEMENTS ENTRE AMIS.	- CRÉATION D'UNE "COUR DES COMPTES" EUROPÉENNE. - ÉLECTION PAR LES CITOYENS EUROPÉENS D'UN "SHÉRIF".
Représentation démocratique	Quel fonctionnement démocratique ?	RENFORCEMENT DES POUVOIRS DU PARLEMENT EUROPÉEN.	- REDONNER CONFIANCE AUX CITOYENS EUROPÉENS SUR L'UTILITÉ DE LEUR VOTE. - MIEUX CONTRÔLER LES DÉCISIONS DE LA COMMISSION EUROPÉENNE (INSTITUTION NON ÉLUE). - IMPRIMER DES ORIENTATIONS SUR LA POLITIQUE EUROPÉENNE ET PERMETTRE DES DÉCISIONS FAVORABLES À L'EUROPE DANS SON ENSEMBLE.	1) RÉFORME DES INSTITUTIONS POUR AUGMENTER LA DÉMOCRATIE EN EUROPE ET L'INTERACTION AVEC LES CITOYENS. 2) DONNER AU PARLEMENT EUROPÉEN D'AVANTAGE DE POUVOIRS DANS L'ORIENTATION DE LA POLITIQUE EUROPÉENNE. 3) ÉLECTION DE L'EXÉCUTIF EUROPÉEN À TERME.



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
Représentation démocratique	Quel fonctionnement démocratique ?	RENDRE LEUR UTILITÉ AUX RÉFÉRENDUMS EUROPÉENS.	<p>CONSTAT : LES RÉFÉRENDUMS NE SONT PLUS UTILISÉS CAR : - NON RESPECTÉS (CONSTITUTION) - PLUS UTILISÉS (PEUR DE RÉPONSES "NATIONALES").</p> <p>INTÉRÊTS : - REDONNER ENVIE AUX CITOYENS DE S'IMPLIQUER. - S'IDENTIFIER À UN QUESTIONNEMENT EUROPÉEN (PAR OPPOSITION À UN QUESTIONNEMENT NATIONAL). - REDONNER SENS AU VOTE EUROPÉEN</p>	- RÉFÉRENDUMS SUR DES QUESTIONS SIMPLES / SPÉCIFIQUES ET UNIVOQUES (RÉPONSES BINAIRES OUI / NON), FRÉQUENTS POUR COMMENCER : "AMORCER LA POMPE" PUIS DES QUESTIONS PLUS POUSSÉES. - RÉFÉRENDUM À "MODALITÉ EUROPÉENNE" : MÊME JOUR, MÊME MODALITÉ... - RESPECTER LES RÉSULTATS (CF. RÉFÉRENDUM CONSTITUTION...).
Représentation démocratique	Valoriser le suffrage	RENFORCER LA DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE.	ADAPTER LES INSTITUTIONS POLITIQUES À L'ÉVOLUTION DE LA SOCIÉTÉ (NOUVEAUX MODÈLES DE VIE, DE TRAVAIL, ENVIRONNEMENT). DÉVELOPPER LE SENTIMENT DE CITOYENNETÉ EUROPÉENNE.	MOINS D'INITIATIVES LÉGISLATIVES POUR LA COMMISSION EUROPÉENNE (INSTANCE NON ÉLUE) PLUS DE CONSULTATIONS RÉFÉRENDAIRES À L'IMAGE DE CERTAINS PETITS PAYS.
Représentation démocratique	Valoriser le suffrage	L'UTILITÉ D'UN VOTE EUROPÉEN.	DONNER L'ENVIE DE SE SENTIR CITOYEN EUROPÉEN.	IL FAUT UNE PUBLICITÉ SUR LE RÔLE DU PARLEMENT EUROPÉEN MAIS PAS AU NIVEAU NATIONAL, MAIS AU NIVEAU EUROPÉEN IL FAUDRAIT POUVOIR ÉLIRE SUR DES LISTES POUR UN PROGRAMME EUROPÉEN ET NON NATIONAL.
Représentation démocratique	Valoriser le suffrage	COMMENT SENSIBILISER LES EUROPÉENS À VOTER POUR L'EUROPE ET NON LEUR PAYS ?	DONNER ENVIE DE VOTER POUR L'AVENIR DE L'EUROPE, RÉDUIRE LE TAUX D'ABSENTÉISME	MIEUX RÉPONDRE AUX QUESTIONS DES CITOYENS CONCERNANT L'EUROPE ET SON RÔLE, DONNER UN SENS À L'EUROPE, METTRE DES SANCTIONS.
Représentation démocratique	Valoriser le suffrage	CRÉER UNE VULGARISATION EUROPÉENNE.	CETTE PROPOSITION PERMETTRAIT DE PLUS SE SENTIR EUROPÉEN, DE SAVOIR POURQUOI L'ON VOTE, À QUOI ON APPARTIENT ET QUEL EST NOTRE RÔLE DANS CETTE IMMENSE REGROUPEMENT DE PAYS. CAR AUJOURD'HUI, POUR DE NOMBREUX JEUNES, L'EUROPE CORRESPOND AU CADRE SCOLAIRE (LES DATES APPRISSES À L'ÉCOLE) ET NON PAS À UN SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'EUROPE.	CAMPAGNE DE COMMUNICATION POUR EXPLIQUER AUX FUTURS "VOTANTS", L'UTILITÉ DE LEUR VOTE ET L'UTILITÉ D'ÊTRE DANS L'EUROPE, DE POUVOIR SE FAIRE ENTENDRE, D'AVOIR CERTAINS DROITS ET DEVOIRS. CELA POURRAIT ÊTRE INTÉRESSANT DE COMMENCER CETTE "OPÉRATION" À PARTIR DE 14-15 ANS POUR STIMULER, JUSQU'À L'ÂGE DE VOTE, L'ENVIE DE PARTICIPER AUX POLITIQUES EUROPÉENNES.
Représentation démocratique	Valoriser le suffrage	INTÉRESSER LES CITOYENS À L'EUROPE.	- RÉDUIRE LES ABSTENTIONS. - AUGMENTER LA PLACE DE L'EUROPE DANS LES OBJECTIFS DES CITOYENS. "PENSER EUROPE"	INFORMER (OBJECTIVEMENT) SUR : - LES RÉALISATIONS EUROPÉENNES. - LES DOMAINES D'INTERVENTION. PAR "ORGANISME" INDÉPENDANT DES PARTIS POLITIQUES.
Europe participative	Donner accès à l'information	UNE EUROPE PÉDAGOGUE.	- BEAUCOUP DE MESURES SONT PRISES MAIS PAS EXPLIQUÉES. - LES CITOYENS EUROPÉENS DOIVENT ÊTRE SENSIBILISÉS SUR TOUS LES SUJETS ABORDÉS (ÉCONOMIE, ÉCOLOGIE, SOCIAL, FLUX MIGRATOIRES,...). - IL EST PLUS FACILE DE FAIRE APPLIQUER DES MESURES LORSQU'ELLES SONT EXPLIQUÉES DE MANIÈRE PÉDAGOGIQUE GRÂCE À DES ARGUMENTS.	- EXPLIQUER LE BUT, LA MÉTHODE ET LES RÉSULTATS ESCOMPÉS. - PÉDAGOGIE. - SPOTS TV. - JOURNAUX PAPIER. - TOUS LES MOYENS DE COMMUNICATION MODERNES. ATTENTION AUX LOBBIES, À L'INFORMATION ET À LA DÉSINFORMATION.
Europe participative	Donner accès à l'information	COMITÉ EUROPÉEN DE L'INFORMATION.	- CHERCHER À CONFIRMER LA VALIDITÉ/INTÉGRITÉ DE L'INFORMATION À UN NIVEAU EUROPÉEN. - CRÉER UNE IDENTITÉ DE GROUPE, MATÉRIALISER CET ESPRIT DE GROUPE.	NOUVELLE COMMISSION EUROPÉENNE SPÉCIALISÉE DANS LA GESTION DE L'INFORMATION. TOUT LE MONDE DISCUTE ET DÉBAT AVEC UNE MÊME BASE SOLIDE / INTÈGRE ET CONSTAMMENT EN AMÉLIORATION.
Europe participative	Donner une place au citoyen	RETRANSCRIPTION DES DÉCISIONS INTERNATIONALES AU NIVEAU NATIONAL.	HARMONISATION.	RÉUNIR DES PERSONNES DE TERRAIN POUR PARTAGER LES EXPÉRIENCES DE CHAQUE PAYS EUROPÉEN, UNE SORTE DE "VIS MA VIE". AVANT DE VOTER UNE DÉCISION, RÉUNIR LES ACTEURS DU PAYS (CITOYENS) À PARTAGER LEURS EXPÉRIENCES POUR EN VÉRIFIER LA FAISABILITÉ.



THEME	SOUS THEME	LIBELLE PROPOSITION	UTILITE PROPOSITION	SUGGESTION MISE EN ŒUVRE
Europe participative	Donner une place au citoyen	UN WEEK-END À BRUXELLES.	LÉGITIMITÉ DU VOTE, DE L'EUROPE. RENFORCER / CRÉER L'IDENTITÉ EUROPÉENNE. LEUR EXPLIQUER, MONTRER CE QUE C'EST MAINTENANT, CAR CE N'EST PLUS L'EUROPE QUI NOUS PROTÈGE DE LA GUERRE, C'EST ABSTRAIT POUR LES JEUNES GÉNÉRATIONS.	CRÉER UN FONDS, UNE ÉQUIPE POUR ACCUEILLIR DES ÉLÈVES/ENFANTS AU CŒUR DES INSTITUTIONS. TOUR HISTORIQUE, NUIT AU SEIN DES ASSEMBLÉES. LEUR FAIRE CONNAÎTRE L'EUROPE ET LES MÉMÈRES QUI LA FONT TOURNER. FAIRE DES EXCURSIONS MIXTES AU NIVEAU DES NATIONALITÉS POUR RENDRE TANGIBLES LES COURS D'HISTOIRE.
Europe participative	Donner une place au citoyen	PAR QUELS MOYENS INCITER UN JEUNE CITOYEN EUROPÉEN À "PARTICIPER" À LA VIE EUROPÉENNE, NOTAMMENT PAR LE BIAIS DU VOTE ?	INTRODUIRE LES JEUNES CITOYENS AU SYSTÈME EUROPÉEN AFIN QU'ILS PUISSENT COMPRENDRE À LEUR TOUR MAIS AUSSI APPORTER LEUR AVIS ET DONC POINT DE VUE SUR LA MANIÈRE DONT ILS PERÇOIVENT L'EUROPE ET SES INSTITUTIONS ; CE QUI LEUR PERMETTRAIT D'INTERVENIR INDIRECTEMENT.	
Europe participative	Donner une place au citoyen	DÉFINIR DES OBJECTIFS / PRIORITÉS EUROPÉENNES <u>VENANT DES CITOYENS</u> , EN MATIÈRE <u>ÉCONOMIQUE, SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE</u> .	- LES CITOYENS DOIVENT S'EXPRIMER SUR CES SUJETS. - CES SUJETS SONT MOTEURS POUR CONVERGER VERS DES OBJECTIFS COMMUNS EUROPÉENS SUR LESQUELS CHACUN PUISSE SE RECONNAÎTRE UN PEU...	DÉFINIR DES OBJECTIFS / PRIORITÉS EUROPÉENNES SUR CES TROIS DOMAINES (économique, sociale, environnemental) AVEC UNE EXPRESSION LARGE DES CITOYENS.